



ISTITUTO COMPRENSIVO di VILLANOVA MONDOVI
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° grado

Corso Marconi, n.37 - 12089 Villanova Mondovì

Cod. Fisc. 84005630045

☎ 0174.699.101 – 0174.599.121 ☎ fax 0174.699.102

✉ cnic812005@istruzione.it cnic812005@pec.istruzione.it

www.icvillanovamondovi.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

DiIC 01	Rev.03
	22/08/11

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno, attraverso l'interazione sociale all'interno di un contesto relazionale positivo.

La condivisione delle regole del vivere e del convivere, può avvenire solo con una efficace e efficiente collaborazione con la famiglia e, pertanto, la Scuola Secondaria di 1° grado perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori.

Non si tratta di stringere dei rapporti solo nei momenti critici, ma di instaurare relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative, per l'armonica crescita dei giovani al fine di formarli, ed educarli ad assumersi pienamente le loro responsabilità all'interno di una società sempre più complessa.

L'insieme delle regole, che disciplinano i rapporti tra l'istituzione Scolastica, gli Studenti e i genitori é riportato nel regolamento di istituto, affisso all'albo della scuola e consultabile sul sito www.icvillanovamondovi.it

Il presente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, previsto dall'art. 3 del D.P.R. n.°235/2007, ved e i **Docenti impegnati a:**

- rispettare il proprio orario di servizio;
- rispettare e far rispettare agli alunni il regolamento d'Istituto;
- creare a scuola un clima di serenità, cooperazione e armonia;
- promuovere, con ogni singolo alunno, un clima di confronto e di reciprocità per accogliere le precedenti esperienze e per motivarlo all'apprendimento;
- realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel P.O.F. (Piano dell'Offerta Formativa), uniformando le programmazioni e le valutazioni di materie affini;
- adeguare all'età degli alunni, alle loro caratteristiche e ai loro bisogni l'intervento didattico, le metodologie e le strategie didattiche ed educative, provvedendo a piani e azioni individualizzati nei casi di necessità;
- adottare un'organizzazione didattica oraria che rispetti i principi di igiene mentale e fisica degli allievi;
- praticare un'equilibrata distribuzione e assegnazione dei compiti da svolgere a casa;
- riportare corretti entro un tempo ragionevole i compiti in classe (max. 10 giorni);
- distribuire le verifiche in modo equilibrato nell'arco di un quadrimestre;
- non sottoporre, di norma, l'alunno a più di una verifica scritta nell'arco di una giornata;
- illustrare e motivare alla famiglia, negli incontri periodici programmati, la valutazione relativa al processo formativo e qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto con l'alunno (carezza d'impegno, violazione delle regole...)

La scuola offre agli studenti e alle famiglie:

- Accoglienza di tutti gli alunni, in particolare di quelli con maggiore difficoltà e con particolari esigenze formative, prestando attenzione all'emergere dei disagi, vecchi e nuovi, per cercare di intuirne le problematiche latenti, promuovendone l'autostima e il rispetto reciproco;
- Dialogo aperto e rapporto di fiducia reciproco, per cui si impegna a consultare le famiglie, condividendo con loro l'analisi dei problemi e le possibili soluzioni;
- Condivisione e corresponsabilità nel rapporto educativo per cui la scuola si impegna ad incontri con le famiglie in orario di udienza settimanale (e qualora sia necessario anche al di fuori di questo orario), a consigli di classe aperti ai rappresentanti dei genitori, ad una attività di formazione e aggiornamento continuo dei docenti.

Inoltre, la comunità scolastica vuol essere solidale nel perseguimento di alcuni fondamentali obiettivi:

1. rispetto della persona nella sua integrità
2. rispetto delle cose come beni di fruizione comune
3. utilizzazione del gruppo come contesto in cui sviluppare la socialità e la corresponsabilità
4. educazione alla pace e alla tolleranza.

Gli alunni dovranno:

- rispettare tutto il personale scolastico (Dirigente, Docenti, Amministrativi e Collaboratori);
- rispettare il regolamento di Istituto;
- frequentare regolarmente le lezioni;
- perseguire gli obiettivi del percorso di studi presentati dai docenti;
- seguire il lavoro didattico, comprese le verifiche orali, con attenzione e partecipazione;
- svolgere i compiti e i lavori affidati a casa con regolarità e assiduità;
- comportarsi con disponibilità e collaborazione nei confronti degli insegnanti e dei compagni, rispettandone lo stile d'insegnamento e di apprendimento;
- esplicitare agli insegnanti le proprie difficoltà in modo educato e senza spirito polemico;
- rispettare le consegne nei tempi e nelle modalità indicati;



ISTITUTO COMPRENSIVO di VILLANOVA MONDOVÌ
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1^ grado

Corso Marconi, n.37 - 12089 Villanova Mondovì

Cod. Fisc. 84005630045

☎ 0174.699.101 – 0174.599.121 ☒ fax 0174.699.102

✉ cnic812005@istruzione.it cnic812005@pec.istruzione.it

www.icvillanovamondovi.it

- portare sempre il materiale didattico occorrente;
- non portare a scuola giochi ed oggetti non utili alle attività scolastiche;
- rispettare l'arredo scolastico e il materiale della scuola e dei compagni (eventuali danni dovranno essere risarciti);
- usare un abbigliamento adatto alle attività che si devono svolgere e che dovrà rispettare i canoni della sobrietà e della decenza;
- non usare il telefonino/videofonino all'interno dell'edificio scolastico;
- osservare scrupolosamente l'orario scolastico; i ritardi (verranno annotati sul registro di classe e) dovranno essere giustificati al rientro a scuola;
- portare sempre a scuola il libretto delle giustificazioni e il diario;
- mantenere un comportamento corretto all'entrata, durante il cambio dell'ora, nell'intervallo, all'uscita, nonché nelle pertinenze della scuola (cortili, aree verdi,...);
- evitare episodi di violenza e di prepotenza nei confronti dei compagni;

Compito della scuola è educare e non punire; pertanto, ogni provvedimento disciplinare sarà assunto dal Consiglio di Classe sempre e solo in vista di un'adeguata strategia di recupero, così come previsto dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti (art. 4 DPR n.°279/1998 – modificato e integrato dal DPR n.°235 del 21/11/2007).

I genitori sono i diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli. Dovranno pertanto condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative, che tengano conto della singolarità e della complessità dei nostri alunni come persone.

Conseguentemente, la famiglia si impegna a :

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti;
- rispettare l'orario d'ingresso a scuola e limitare le uscite anticipate;
- giustificare sempre le assenze e gli eventuali ritardi;
- partecipare con regolarità alle riunioni previste;
- rispettare ed accettare le persone dell'ambiente scolastico adottando comportamenti, linguaggio e tono adeguati nei momenti di incontro e di confronto all'interno della scuola;
- controllare, attraverso un contatto frequente con i docenti, che l'alunno rispetti le regole della scuola (corredo scolastico, divieto di cellulare, rispetto delle cose proprie e altrui, rispetto dell'ambiente scolastico, abbigliamento consono ecc...), che partecipi attivamente e responsabilmente alla vita della scuola e curi l'esecuzione dei compiti;
- segnalare, con garanzia di riserbo da parte della scuola, i problemi di salute o personali che richiedono congrui e tempestivi interventi da parte dei docenti;
- rispettare gli impegni assunti facoltativamente in ordine alle iniziative aggiuntive di insegnamento e di arricchimento dell'offerta formativa;
- controllare l'esecuzione dei compiti di casa secondo le modalità di esecuzione definite dalla scuola, con la giusta attenzione alla responsabilizzazione dei propri figli in merito;
- controllare quotidianamente il diario e le eventuali comunicazioni scuola - famiglia;
- rispettare gli ambienti, gli arredi scolastici nonché i libri della biblioteca, assumendo impegni e responsabilità in ordine al risarcimento dei danni eventualmente causati ai beni della scuola da comportamenti dei propri figli non conformi alle regole della convivenza civile.

La verifica degli apprendimenti è un momento molto importante del processo formativo, strumento utile ai docenti per modificare o integrare gli obiettivi da perseguire, i metodi ed i tempi delle varie attività proposte agli alunni.

Ne consegue che la valutazione avrà un carattere orientativo e formativo, e indicherà all'alunno i modi e i tempi del proprio processo educativo per renderlo consapevole sia delle difficoltà con cui dovrà misurarsi, sia dei successi maturati.

I docenti, nel valutare, terranno conto dei livelli di formazione e di preparazione culturale dei propri alunni, in relazione agli obiettivi di apprendimento prefissati e alla situazione di partenza, dell'impegno, della partecipazione e del comportamento in vista di una crescita non solo sul piano dell'apprendimento ma anche su quello più vasto della formazione integrale della persona.

Villanova M.vì, gennaio 2011

Per il Consiglio di classe
Il Coordinatore

Il Dirigente scolastico
Firmato in originale

Per accettazione
I Genitori